Структура сценария по познавательному развитию в старшей- подготовительной группе.

**Тема встречи** « Почему попугаи разговаривают»

**Цель:** расширение кругозора детей о попугаев.

**Задачи:**

Образовательные

Показать особенности содержания декоративных птиц.

Закреплять навыки закрашивания.

Развивающие:

Развивать мышление, внимание.

Расширять представления детей о разнообразии попугаев.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношения к птицам «Попугаи» Формировать желание наблюдать и ухаживать за животными.

**Оборудование и материалы**: Мультимидийная доска, мультфильм Профессора Почемушкина «Почему попугаи разговаривают», клетка для попугаев, кормушка, поилка, жердочки, колокольчик, зеркальце, картинки с изображением  попугая, для рисования раскраски с рисунками попугаев, цветные карандаши.

**Используемые методы:**

-словесный ( беседа)

-наглядный ( картинки)

-самостоятельной работы;

**Ход встречи:**

**1.Эмоциональный вход в занятие.**

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила письмо от Незнайки из Солнечного города. Хотите, я вам его прочту?

- ответ детей.

**2.Предварительная мотивация, постановка проблемы.**

Читаю письмо: Дорогие ребята, вчера у меня было День рождение и мои друзья подарили мне красивую птичку, но я не знаю как она называется и чем ее кормить. Мне кажется, что она загрустила, и я боюсь, что она заболеет. Помогите мне пожалуйста, расскажите, как правильно за ней ухаживать, а может мне ее отпустить? Посылаю вам фотографию птички и жду помощи. Ваш друг Незнайка.

Воспитатель: - Ребята, вы хотите помочь Незнайке? - ответ детей.

Воспитатель: Ну тогда послушайте загадку.

Могут люди научить

Эту птицу говорить.

Пёстрая она, ручная,

Удивительно смешная.

*(Попугай)*

**3.Установка на восприятие мультфильма. Просмотр мультфильма.**

Воспитатель: Правильно, ребята, это попугай. Вот посмотрите на фотографию которую прислал нам Незнайка.

Давайте ее рассмотрим.

Воспитатель: - Какого цвета попугай?

Дети: - Разноцветный!

Воспитатель: - Правильно, разноцветный! А что у них есть еще?

Дети: -  Клюв, крылья, лапки, хвостик.

Воспитатель: - Правильно, а для чего им клюв?

Дети:  - Чтобы клевать, петь песенки, разговаривать

Ребята, а у кого- нибудь из вас дома живут попугаи?

- ответ детей.

Воспитатель: - Дети, а вы хотите узнать о попугаях? О том, где они живут? Чем питаются?

- ответ детей.

Воспитатель: Тогда внимательно послушайте. Попугаи обитатели жаркой страны Австралии, они живут большими стаями. Так же эти птицы могут жить и у нас в квартире, но для этого им нужен специальный уход. Человек заводит попугаев у себя дома, не только чтобы любоваться ими,  за ними необходимо и ухаживать: кормить, поить, чистить клетку, купать, разговаривать с попугайчиками. В клетке есть кормушка

*( показать клетку с кормушкой)*,в ней специальный корм, *(посмотрите, как он выглядит).* Вот это кушают попугаи. Еще есть поилка

*( показать поилку*) – попугаям туда нужно наливать теплую водичку для питья и менять ее каждый день.  Когда мы смотрим на попугайчиков – у нас сразу же поднимается настроение.

 А сейчас, ребята посмотрим с вами мультфильм Профессора Почемушкина «Почему попугаи разговаривают», из которого узнаем, что попугаи способны имитировать человеческую речь благодаря строению речевого аппарата и отменному слуху.

**4. Беседа по мультфильму.**

- Вам понравился этот мультик?

-Как называется домик для попугаев?

-А для чего им клюв?

- Как надо ухаживать за попугаем?

-О чем этот мультфильм?

**5. Продуктивный вид деятельности.**

Воспитатель: А сейчас, ребята, я вам дам задание. Садитесь все за свои столики. Сейчас я каждому раздам по картинке. Скажите, кто на картинках нарисован?

Дети: - Попугаи!

Воспитатель: - Правильно. Давайте  мы эти картинки разукрасим! Выберите себе свои самые любимые цвета и раскрасьте каждый своего попугайчика.

( дети разукрашивают, воспитатель помогает тем, кто затрудняется).

Воспитатель: -  Какие вы все молодцы! Как все ярко и красиво разукрасили.

**6. Общая рефлексия.**

-Какой мультфильм мы с вами сегодня смотрели? (Почему говорят попугаи)

-Что нового вы сегодня узнали?

- А как вы думаете, зачем людям дома нужны попугаи?

*(Ответы детей)*

А как вы думаете, что надо для того, чтобы попугаи жили у нас дома?

*(ответы детей)*

Воспитатель. Обобщает ответы детей.

**7. Эмоциональный выход ( завершение занятия)**

Ребята, ваши рисунки я отошлю Незнайке в конверте, чтобы его попугаю было весело, и напишу письмо о том, как нужно правильно ухаживать за попугаем. Ребята, вы сегодня молодцы, хорошо занимались.

Надеюсь, вам понравилось наша встреча с мультфильмом. А кто мне скажет, чем мы сегодня занимались на занятии? Что вам запомнилось больше всего? Поделитесь своими впечатлениями. *(Дети высказывают свои впечатления)*

Выполнила воспитатель средней группы МБДОУ 21

Марина Юрьевна Лагода