

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 села Коноково муниципального образования Успенский район за 2020 год

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 села Коноково муниципального образования Успенский район (далее МБДОУ детский сад № 21)

Заведующий

Логвиненко Эльвира Владимировна

Адрес

352464 Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, село Коноково, ул. Российская, 23
(86140) 5-75-80

Телефон/факс

MDOYdetskiisad-21@vandex.ru

Электронный адрес

бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма

Дошкольная образовательная организация

Тип

Устав МБДОУ детского сада № 21, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 04.09.2020 г. № 904

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС России по Успенскому району Краснодарского края от 20.11.2008 г., ОГРН1082357000340 ИНН 2357006971 КПП 235701001

МБДОУ детского сада № 21

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.09.2013г., серия 23Л01 №0002722 (рег. № 05825) выдана Министерством образования и науки Краснодарского края . Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение к лицензии от 18.09.2013 г. рег. № 05825

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО23-01 № ЛО -23-01-009016 от 04.08.2015г.

Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО23-П-01 № ЛО -23-01-009016 от 04.08.2015г.

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционируют всего 4 группы из них: 4 группы общеразвивающей направленности.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация образовательного процесса в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) разработанной в соответствии основной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для детей раннего возраста комплексной образовательной программы «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой М.: 2018г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учётом парциальных программ и методических пособий:

Программа ООП включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности.

МБДОУ детском саду № 21 посещают в режиме полного дня - 97 воспитанника.

Видовое разнообразие групп по направленности

Видовое разнообразие групп по направленности	Возраст детей	Количество	Количество детей	Направленность группы
Группа групп				
Первая младшая группа	1- 3 лет	1	19	общеразвивающая
Средняя группа	3-5 лет	1	23	общеразвивающая
Старшая – подготовительная группа	5-7 лет	1	25	общеразвивающая
Смешанная дошкольная группа	3-7 лет	1	35	общеразвивающая
Итого	4		102	

Структура контингента воспитанников Показатель	Всего	Количество воспитанников	
		мальчики	девочки
Количество воспитанников	97	51	46
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	27	7	20
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	70	44	26

Общая численность контингента детей не уменьшилась.

За период с 1 января 2020г. по 31 декабря 2020г. в соответствии с правилами приёма, предельной наполняемостью групп, на основании направлений и медицинских заключений в МБДОУ детский сад № 21 было принято 30 детей. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного ребёнка составляет:

В 2018 году – 4,3 дня, в 2019 году – 4,6 дня, в 2020 году – 4,0 дня.

Вывод. Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости выполняется полностью.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления действующие в МБДОУ: Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией. - Определяет основные направления деятельности дошкольной организации, перспективы её развития - Дает рекомендации по вопросам ликвидации и реорганизации дошкольной образовательной организации - Принимает и утверждает Положение об общем собрании трудового коллектива, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о комиссии по охране труда, иные локальные

	<p>нормативные акты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дает свои рекомендации по плану финансовой хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации, заслушивает отчет заведующего о его исполнении - Рассматривает иные вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим дошкольной образовательной организации
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет направления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению; - принимает Положение о педагогическом совете дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования; - осуществляет иные функции в пределах его полномочий.

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о внесении изменений в устав дошкольной образовательной организации; -о создании и ликвидации филиалов дошкольной образовательной организации, об открытии и закрытии её представительств; -об изъятии имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления; -об участии дошкольной образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - о выборе кредитных организаций, в которых дошкольная образовательная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности дошкольной образовательной организации и утверждения аудиторской организации. - Утверждает Положение о закупках товаров, работ, услуг дошкольной образовательной организации.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе дошкольной образовательной организации; - помощь в организации и проведении мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего

воспитания ребенка в семье; - иные функции в пределах его полномочий.
--

В дошкольной образовательной организации действует представительный орган работников- первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

Структурные подразделения в МБДОУ отсутствуют.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 94% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ;
- на сайте ДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);
- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДОУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. С целью улучшения качества образования МБДОУ тесно сотрудничает с ДОУ муниципального образования Успенский район района, ДОУ г. Армавира, детской центральной библиотекой, музеем села Успенского, ГИБДД Успенского района.

Вывод. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раза в год (в апреле текущего года) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольной организации и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно -образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно- пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Первое направление работы: интеграция оздоровительной деятельности, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия.

Второе направление работы: использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника. Для достижения целей здоровьесберегающих технологий используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (физкультминутки, психогимнастика, двигательный режим);

- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, витаминотерапия, ионизация воздуха);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиН - 2.4.1 3049-13, личная и общественная гигиена).

Третье направление работы: активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьесориентированной деятельностью в ДОУ. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
- медико-педагогическое просвещение родителей как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого, заложены идеи здоровьесохранности,
- приоритет общечеловеческих ценностей.

Выпуск детей в 2020 году составил 13 человек:

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;
- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;
- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Апробирован принцип построения образовательная деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования в рамках инновационной деятельности. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Вывод: Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги ДОО работают на штатной основе.

Работа с кадрами в ДОО построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна :

- все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании;
- у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОО;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером.

Штатным расписание ДОО предусмотрено 34,10 единиц, из них 9,00 педагогические:

- старший воспитатель – 1,00
- педагог – психолог – 0,25
- музыкальный руководитель – 1,00
- инструктор по физической культуре – 0,25
- воспитатели – 6,5

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 7 педагогов;
- среднее – специальное образование – 4 педагогов;

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДОО - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- Высшая категория – 0 педагога;
- первая категория – 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 2 человек.

Возрастной состав кадров:

- До 25 лет: 1 чел- 9%
- до 30 лет: 1 чел. – 9%
- от 30 до 40 лет: 5 чел.- 45,6%
- от 40 и выше лет: 4 чел. – 36,4 %

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом

	2019 год	2020
Всего педагогов	100 %	100%
высшая	0%	0 %
первая	27 %	54%
без категории	36%	27%
Подтверждение	36 %	18%
занимаемой должности		

За 2020 год педагоги и воспитанники приняли участие в муниципальных и краевых конкурсах и мероприятиях:

№	ФИО	Конкурс/место
1	Лагода Марина Юрьевна	Диплом лауреата всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» за авторский материал: презентация «Никто не забыт и ничто не забыто» 27.02.2020г.
3	Погорецкая Валентина Николаевна	Диплом лауреата всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» за авторский материал: «Воспитание любви к Родине как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 26.02.2020г.
5	Колмыкова Екатерина Георгиевна	Диплом лауреата всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» за авторский материал: проект «Зеленая аптечка» 25.02.2020г.
7	Бекирова Аминат Хизировна	Сазонов Егор 2 место в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей» 13.02.2020г.
8	Кушнарера Татьяна Викторовна	Куриная Елизавета 2 место в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей» 13.02.2020г.
9	Базалей Наталья Юрьевна	Живодробова Арина 3 место в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей» 13.02.2020г.
10	Лагода Марина Юрьевна	Чуприн Даниил 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 17.03.20
11	Базалей Наталья Юрьевна	Рабочий Тимофей 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 17.03.2020
12	Рыбасова Эмилия Владимировна	Рыбасов Марк 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 17.03.20
13	Базалей Наталья Юрьевна	Муниципальный этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» Магомедова Мадина 2 место 24.03.20
14	Погорецкая Валентина Николаевна	Муниципальный этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» Тесникова Валерия 3 место 24.03.20
15	Погорецкая Валентина Николаевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2020 г. Номинация «Моя Родина - Россия» 2 место 30.04.20
16	Лагода Марина Юрьевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2020 г. Номинация «Библиотека для детей и родителей» 2 место 30.04.20
20	Колмыкова Екатерина Георгиевна	Диплом руководителя Бабкова Романа 2 место во всероссийском конкурсе «Служу России!»

21	Колмыкова Екатерина Георгиевна	Бабков Роман 2 место во всероссийском конкурсе «Служу России!» 12.02.2020г.
22	Колмыкова Екатерина Георгиевна	Старшая группа победитель муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг» 1 место в номинации «Мы- защитники природы» руководитель Колмыкова Е.Г. 24.03.2020г.
23	Колмыкова Е.Г.	Муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Салют, Победа!» лауреат Ольховой Денис
24	Погорецкая В.Н.	Муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Салют, Победа!» лауреат Живодробова Арина
25	Рыбасова Эмилия Владимировна	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дети земли Успенской» номинация чтецы Рыбасов Марк 20.07.2020
26	Шматкова Надежда Витальевна	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дети земли Успенской» номинация рисунки Узденова Самира 20.07.2020
27	Погорецкая Валентина Николаевна	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дети земли Успенской» номинация рисунки Рабочая Виктория 20.07.2020
28	Погорецкая Валентина Николаевна	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дети земли Успенской» номинация декоративно-прикладное творчество Тесникова Валерия 20.07.2020
29	Рыбасова Эмилия Владимировна	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту», номинация «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада» 1 место 02.11.2020
30	Бекирова Аминат Хизировна	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту», номинация «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников» 2 место 02.11.2020
31	Рыбасова Эмилия Владимировна	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Счастье быть с тобою рядом» Рыбасов Марк 1 место 04.12.2020
32	Бекирова Аминат Хизировна	Муниципальный конкурс рисунков Рыбасов Марк 1 место 15.12.2020г.

В 2020 учебном году коллектив ДОУ принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Край добра», «Пасхальный звон», акция приуроченная к «Сохраним лес», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме: - количество персональных компьютеров и ноутбуков – 1 - оргтехника (принтеры, сканеры, ламинатор, брошюратор) - имеется локальная сеть для выхода в интернет,

- количество компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 4 - электронная почта – MDOYdetskiisad-21@yandex.ru
- интерактивное оборудование – 3 шт.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и оснащению развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФГОС ДО. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,5 кв.м

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 села Коноково муниципального образования Успенский район, расположен в селе Коноково. Здание типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в январь 2009 года.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, что соответствует Программе развития ДОУ.

Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Для этого созданы следующие материально-технические условия

Групповые комнаты -4, спальни – 5, раздевалки – 4;

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным требованиям.

Все групповые помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется спортивный и музыкальный зал, которые предназначены для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, роялем, набором шумовых музыкальных инструментов. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, инвентарем для физической активности детей.

В ДОО имеются кабинеты заведующей, методический кабинет, педагога – психолога, медицинский.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия. Образовательный процесс ведется на русском языке.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, она оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности, кроме этого дорожка здоровья, баскетбольный щит. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. Созданы условия для развития экологической культуры детей, имеется метеоплощадка, птичий двор, экологическая тропа, огород. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, теньевыми навесами, игровым оборудованием.

МБДОО детский сад №21 обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОО, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация.

В ДОО постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности, в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Условия питания. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организацию питания в ДОО осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой

пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки. Пищеблок ДООУ состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решётчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приёма пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН – 2.4.1. 4039-13.

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДООУ осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «МБУЗ Успенская ЦРБ», детская консультация. В ДООУ работает одна старшая медицинская сестра. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления **здоровья детей и работников ДООУ**. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Регистрацию реакции прививок.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием в помещении, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

Зонирование территории детского сада. Эколого-оздоровительная зона для детей: 5 игровых площадок, спортивная площадка, «дорожка здоровья». Эколого-образовательная зона для детей: экологическая тропа состоящая из видовых точек: огород, метеоплощадка, альпийская горка, цветники, ландшафтные композиции. Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорных контейнеров, площадка для просушивания белья.

Для посещения МБДОУ лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Организация безопасности. В ДОУ разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской района. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. Имеется 5 эвакуационных выходов, из них 2 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. С 7.30 до 17.30 здание и территория охраняется охранником ООО «Казачья дружина». В ночное время и выходные и праздничные дни здание и территорию детского сада охраняют сторожа (посменно). Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Успенский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Информационная открытость образовательной организации Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. N 582.

Обеспечение доступа в здание дошкольной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дошкольная образовательная организация создает условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивает доступ их в здание МБДОУ. До крыльца здания организован безбарьерный пешеходный путь. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в здание МБДОУ оборудован пандусом с соответствующим уклоном, расширен дверной проём для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Все группы и помещения ДОО имеют необходимое все необходимое оборудование.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно, Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в картах мониторинга по образовательным программам. Данные карт используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программ, передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Вывод: в МБДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности ДОО. По результатам анкетирования оценки деятельности ДОО был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования.