



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 16.09.2024 № 01-10/59

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **Рецензия**

**на авторское методическое пособие  
лэпбук «Сохраним нашу планету чистой»  
воспитателя муниципального дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 21 села Коноково  
муниципального образования Успенский район  
Колмыковой Екатерины Георгиевны**

Авторское методическое пособие лэпбук «Сохраним нашу планету чистой» разработано воспитателем Колмыковой Е.Г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется, является полифункциональным (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении познавательной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Лэпбук «Сохраним нашу планету чистой» - это тематическая интерактивная папка с кармашками, дверками, подвижными деталями, которые воспитанник может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собран материал по определенной теме для образовательной деятельности и свободной деятельности по ознакомлению с окружающим миром. Чтобы заполнить эту папку, воспитаннику нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Изучение лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал. А рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Целью методического пособия, разработанного воспитателем Колмыковой Е.Г., является формирование у детей дошкольного возраста системных знаний о

природе, чувства любви к природе, а также формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера, навыков природоохранной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия заключается в развитии инициативы, способствующей самостоятельным, активным действиям, развитию коммуникативных способностей, умению детей работать в группе сверстников. Он помогает детям лучше понять и запомнить материал. В любое время ребенок просто открывает лэпбук и повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку. Анализ представленного методического пособия показал, что материал разработан с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Экологические игры способствуют накоплению чувственного опыта, творческому осваиванию приобретенных знаний. В экологических играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о явлениях природы, растениях и животных, развивают свои умственные способности.

Отличительной особенностью и ценностью данного пособия является интересное и привлекательное оформление интерактивной самодельной книги/папки, которая содержит внутри множество крепежных элементов, к которым можно крепить разнообразные карточки. Возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослыми), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей. Вариативность позволяет в процессе постепенно усложнять игру, а также максимально разнообразить ее и дополнять. Лэпбук состоит из двух страниц. Интересные элементы: кармашки удобной формы, небольшого размера, прочные, оптимальны для использования детьми. Кармашки ребенок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий.

Все вышесказанное, позволяет сделать вывод о соответствии данного методического пособия образовательной программе ДОУ и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога. Данное пособие апробировано в МБДОУ детском саду № 21 села Коноково и может быть рекомендовано для применения в практической деятельности педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

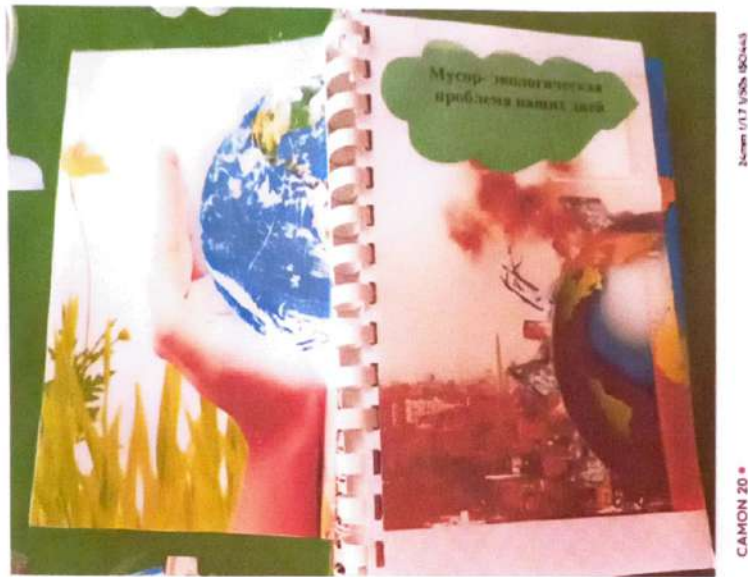
# Лэпбук «Сохраним нашу планету чистой»



CAMON 20 •

24mm f/1.7 1/33s ISO364

# 1. Мусор – экологическая проблема наших дней



## 2. Сколько лет живет мусор в земле?



CAMON 20 •

24mm f/1.7 1/33s ISO419



CAMON 20 •

24mm f/1.7 1/33s ISO503

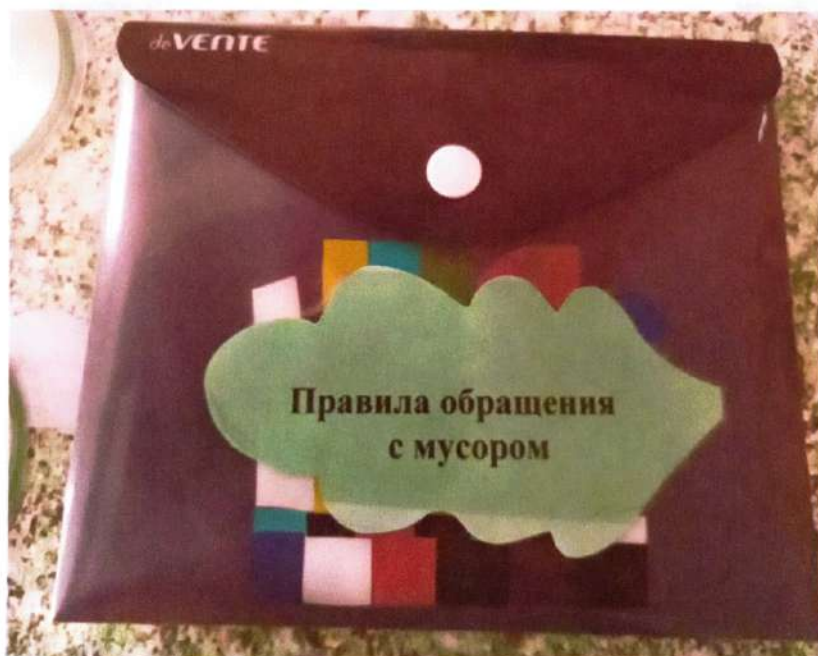
### 3. Картинки «Береги ЖИВОЕ!»



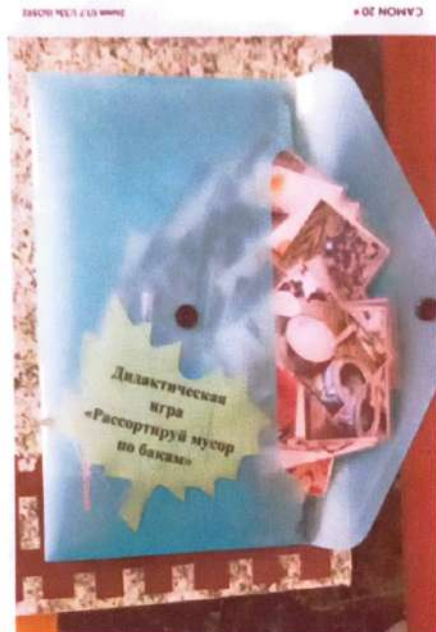
CAMON 20\*

24mm 1/17 1/33s ISO400

#### 4.Правила обращения с мусором



## 5. Дидактическая игра «Рассортируй мусор по бакам»





6. Расскажи о том, что ты видишь?

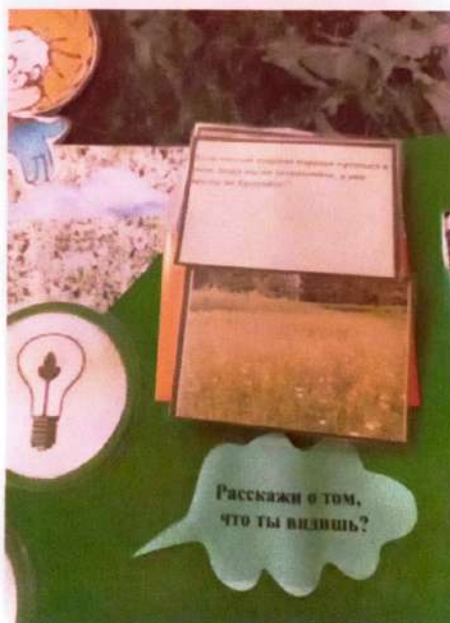


CAMON 20 \*

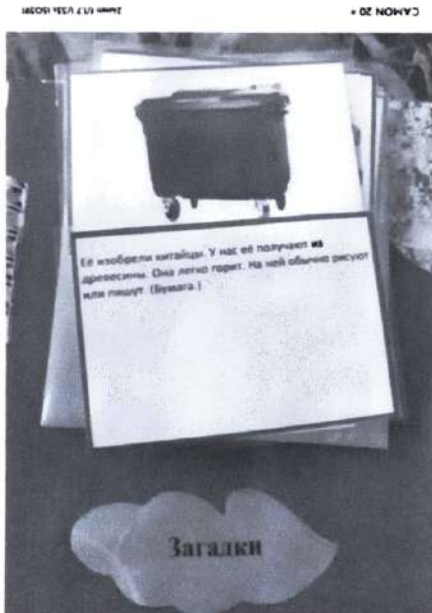
24mm 1/17 1/33s ISO358

CAMON 20 \*

24mm 1/17 1/33s ISO358



## 7. Загадки



## 8. Экологические знаки



CAMON 20 \*

24mm 1/17 1/33x ISO553



CAMON 20 \*

24mm 1/17 1/33x ISO482

## Пояснительная записка

Авторское методическое пособие лэпбук «Сохраним нашу планету чистой» разработано воспитателем Колмыковой Е.Г. в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется, является полифункциональным ( может быть использовано как дидактическое пособие при проведении познавательной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Лэпбук «Сохраним нашу планету чистой» - это тематическая интерактивная папка с кармашками, окошками, подвижными деталями, которые воспитанник может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. В ней собран материал по определенной теме для образовательной деятельности и свободной деятельности по ознакомлению с окружающим миром. Чтобы заполнить эту папку, воспитаннику нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Изучение лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Лэпбук состоит из двух страниц. Интересные элементы: кармашки удобной формы, небольшого размера, прочные, оптимальные для использования детьми.

### Содержание лэпбука

Лэпбук состоит из двух страниц, на каждой из которых представлены игры, упражнения, с которыми дети знакомятся на занятиях.

### **Карточки «Сколько лет живет мусор в земле»**

Цель: формирование у учащихся экологической культуры и ответственного отношения к раздельному сбору мусора

### **Дидактическая игра «Рассортируй мусор по бакам»**

Цель: повышение у детей уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами; формирование

представления о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.

### **«Загадки об экологии»**

Цель: обратить внимание дошкольников на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды.

### **Карточки «Экологические знаки»**

Цель: закрепить правила поведения в природе, используя экологические знаки – продолжать формировать умение решать поставленные задачи (проблемы) адекватные возрасту, применять самостоятельно усвоенные знания о правилах поведения в природе.

### **Карточки «Береги ЖИВОЕ»**

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды. Расширять представление детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

### **Карточки «Расскажи о том, что ты видишь?»**

Цель: уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях; воспитывать бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

### **Карточки «Мусор – экологическая проблема наших дней»**

Цель: познакомить детей с экологической проблемой – мусор. Сформировать понятия о значимости чистоты природы.

### **Карточки «Правила обращения с мусором»**

Цель: повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами, формировать знания о причинах возникновения мусора.



Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Издатель: федеральное государственное учреждение «Федеральное агентство по образованию» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

# СЕРТИФИКАТ

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала  
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Колмыкова Екатерина Георгиевна*

Должность: *воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ детский сад № 21*

Населенный пункт: *Копоково, Успенский район, Краснодарский край*

Печатный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

Номер сборника: *Сборник №11 (2024 год)*

Доменное имя в сети интернет: *https://vestnikprosveshheniya.ru*

Тема опубликованного материала: *Занятие "Безопасное поведение на улице"*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»

**М.Ю. Мальцев**



№32417204633 от 24.03.2024



**Колмыкова Екатерина Георгиевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад №21

с. Коноково, Успенский район, Краснодарский край

## ЗАНЯТИЕ «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ»

**Р**ебята, сегодня мы с вами поговорим о том, как вести себя на улице, где можно и где нельзя играть. Незнайка тоже будет участвовать в нашем разговоре.

— Вечером. Когда вы приходите из детского сада или в выходные дни, где вы гуляете обычно?

**Дети:** Во дворе, в парке, ходим с братом на соседнюю улицу.

**Воспитатель:** В каком месте во дворе вы играете? Как это место называется?

**Дети:** Детская площадка.

— Как вы думаете, кто поступает правильно (*показывает плакаты*) Никита или Юля?

— Почему?

Скажите, можно ли играть на проезжей части улицы или двора?

**Дети:** Нет, нельзя.

**Воспитатель:** Почему нельзя?

Молодец, я а тобой согласна. Кто из вас думает так же, как Алина?

*Показ картинок.*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на две картинки и скажите, где дети поступают правильно, а где нет? Почему так думаешь? Докажи всем.

— На картинке слева дети поступают неверно, потому что играют на проезжей части, а на картинке справа... (правильно)

**Воспитатель:** Значит, где надо играть?

На детской площадке.

**Воспитатель:** Запомните, ребята и ты, Незнайка запомни правило: Играть небезопасно только на детской площадке

**Незнайка:** Если нельзя играть на проезжей части улицы, буду играть на тротуаре.

**Воспитатель:** Ребята, что такое Тротуар?

Верно, это дорожка для ходьбы пешеходов, это ограниченное место.

**Воспитатель:** Как вы думаете, удобно ли играть на тротуаре?

Давайте попробуем, проведём эксперимент.

Вместе с детьми проводится Игровой тренинг.

**Воспитатель:** Проходите на ковёр.

Чем можно ограничить наш игровой тротуар?

(дети предлагают и ограничивают край ковра кирпичиками из строителя).

**Воспитатель:** Тротуар ограничили. Распределимся на детей, которые будут играть на тротуаре — скакать на скакалках, катать машинку, играть в мячик, и пешеходов — которые будут шагать по тротуару в одну и в другую сторону.

Каждый возьмёт себе карточку, которая подскажет, кем он будет в игре.

Дети берут карточки (на них на-



Выпуск №11 (2024)

КОПИЯ ВЕРНА

Запись в журнал  
МБДОУ детского сада № 21  
38 Повитинский  
20 20г

рисованы скакалки, мячи, машинки, дорожные знаки — пешеход.)

А теперь возьмите, что вам нужно для игры.

(Звучит музыка, дети проигрывают проблемную ситуацию — одни играют на тротуаре, другие — двигаются в противоположные стороны.)

**Воспитатель:** (после игры) Удобно ли было идти пешеходам? Почему неудобно? А вам удобно было играть? Почему?

Рассаживайтесь поскорее за столы.

**Воспитатель:** Так что можно сказать про игру на тротуаре?

Расскажите незнайке.

**Дети** говорят по очереди:

Играть на тротуаре детям неудобно.

Для пешеходов тоже было мало место для прохода, все толкались.

**Воспитатель:** Дети, играть на тротуаре не только неудобно, но и опасно. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Мячик может попасть пешеходам под ноги и люди могут упасть, мячик укатится на дорогу — там машины. Опасно бежать за ним.

**Воспитатель:** Правильно. Помните. Когда мы с вами шли на стадион, то видели открытый люк. Это очень опасно — можно нечаянно упасть в него и травмироваться. Поэтому какими всегда надо быть?

Молодцы, верно, очень внимательными. Если увидели открытый люк, где не ведутся ремонтные работы, как нужно в таких случаях поступать — пройти мимо или сообщить кому-то из взрослых о беспорядке?

**Дети:** Сообщить об этом взрос-

лым, чтобы закрыли люк или огородили место знаком.

**Воспитатель:** Дети, а какая опасность может угрожать зимой или весной, когда тает снег?

Правильно, можно поскользнуться, упасть, разбиться, а ещё хуже — сломать ногу.

А какая опасность подстерегает детей, которые играют под крышей дома, на которой висят огромные сосульки или глыбы снега?

Конечно, сосульки или снег могут в любое время упасть и причинить непоправимый вред.

Надо об этом всегда помнить, не забывать правила и место игры, быть внимательными.

**Воспитатель:** Запомним, дети правила эти:

1. Никогда не играй на проезжей части. На тротуаре играть неудобно и тоже опасно!
2. Играй только во дворе, на детской площадке.

Незнайка, тоже эти правила всегда соблюдай и научи других.

**Воспитатель:** Сейчас я хочу убедиться, все ли эти правила поняли и усвоили.

(карточки на столах — предлагает рассмотреть их, подумать, правильно ли поступают дети, а потом всем рассказать). Засекается время — 10 секунд.

Дети работают по два человека. Что нарисовано на вашей карточке?

Мальчик играет в мяч на проезжей части улицы.

Играть надо где?

(на детской площадке)



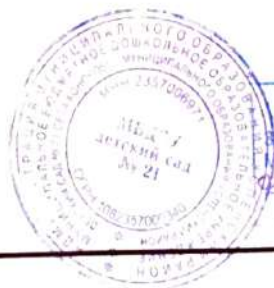
Так отвечают все дети.

Воспитатель вместе с детьми делает по каждой ситуации выводы.

**Воспитатель:** Молодцы! Я убедилась, что вы поняли и запомнили, что играть надо во дворе, на детской площадке, а кататься на велосипеде, самокате — по тротуа-

ру, а не по проезжей части улицы. Надеюсь, что вы всегда будете выполнять правила безопасного поведения на улице.

**Незнайка:** И я теперь буду играть только по правилам безопасного поведения на улице!



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий  
ДЕПДУ детского сада № 21  
Э.В. Логвиненко  
10 20 24 г.

